**Приложение к Методическим рекомендациям**

**Федерального ресурсного информационно-аналитического центра**

**художественного образования по подготовке и проведению пленэрных занятий**

**в детских школах искусств**

Приложение 1

к методическим рекомендациям

по подготовке и проведению

пленэрных занятий

в детских школах искусств

**Примерный образец**

**Структура рабочей программы учебного предмета «Пленэр»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

 В ОБЛАСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА «ЖИВОПИСЬ»

Предметная область

ПО.03. ПЛЕНЭРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

ПО.03.УП.01. ПЛЕНЭР

**Структура программы учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Пояснительная записка***Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе**Срок реализации учебного предмета**Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета**Сведения о затратах учебного времени и графике промежуточной и итоговой аттестации**Форма проведения пленэрных занятий**Цель и задачи учебного предмета**Обоснование структуры программы учебного предмета**Методы обучения* |  |
| 2. | **Содержание учебного предмета***Учебно-тематический план*  |  |
| 3. | **Требования к уровню подготовки обучающихся***Предметные результаты**Межпредметные результаты**Личностные результаты**Требования к уровню подготовки на различных этапах обучения* |  |
| 4. | **Формы и методы контроля, система оценок***Аттестация: цели, виды, форма, содержание**Критерии оценки* |  |
| 5. | **Методическое обеспечение учебного процесса***Методические рекомендации преподавателям* |  |
| 6. | **Список рекомендуемой литературы** *Средства обучения**Список учебной литературы**Список методической литературы* |  |

Приложение 2

к методическим рекомендациям

по подготовке и проведению

пленэрных занятий

в детских школах искусств

**Примерный образец**

**График проведения пленэра**

**на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год**

Дополнительная предпрофессиональная программа

в области изобразительного искусства «Живопись»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф. И. О. | Класс/группа | Месяц (количество часов в месяц) |
| сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Всего часов \_\_\_\_ на \_\_\_\_ класс |

Приложение 3

к методическим рекомендациям

по подготовке и проведению

пленэрных занятий

в детских школах искусств

**Примерный образец**

**Перечень личного (индивидуального) оборудования и одежды**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|  | Папка для бумаги, планшета и красок или (и) этюдник |
|  | Стульчик или сиденье (коврик) для размещения на различных поверхностях |
|  | Художественные материалы по рекомендации педагога (акварель, гуашь, мягкий материал и т. д.), вода в бутылке для красок (при необходимости) |
|  | Куртка-ветровка |
|  | Головной убор, лучше с козырьком для защиты от солнца |
|  | Дождевик, зонтик (при необходимости) |
|  | Свитер (при необходимости) |
|  | Ботинки туристические или другая закрытая удобная обувь (по погоде) |
|  | Репелленты, средства от загара (индивидуально) |
|  | Вода питьевая |
|  | Индивидуальные средства гигиены |

Приложение 4

к методическим рекомендациям

по подготовке и проведению

пленэрных занятий

в детских школах искусств

**Примерный образец**

**Приказ о проведении пленэра, назначении ответственных и формировании групп пленэра**

Бланк образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**О проведении пленэра**

В соответствии с учебным планом дополнительной предпрофессиональной программы в области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», утвержденной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., графиком образовательного процесса на \_\_\_\_\_\_\_ учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(наименование образовательной организации)*

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести пленэр с учащимися \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса/группы, обучающимися по дополнительной предпрофессиональной программе в области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» в период с \_\_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.
2. Провести часы пленэра в следующем объеме:

|  |  |
| --- | --- |
| (Ф. И. О. преподавателя, который проводит пленэр в данном классе/группе) | (количество учебных часов) |
|  |  |
|  |  |

1. Утвердить следующий состав группы и назначить ответственными за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения пленэра:

|  |  |
| --- | --- |
| (Ф. И. обучающихся) | (Ф. И. О. ответственного преподавателя, который проводящего пленэр в данном классе/группе) |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор | *подпись* | Ф. И. О. |

С приказом ознакомлен(ы):

|  |
| --- |
|  |
| (подпись преподавателя, проводящего пленэр в данном классе/группе) |
|  |
| (подпись преподавателя, проводящего пленэр в данном классе/группе) |

Приложение 5

к методическим рекомендациям

по подготовке и проведению

пленэрных занятий

в детских школах искусств

**Примерный образец**

**Приказ об утверждении маршрута при проведении пленэрных занятий**

Бланк образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Об утверждении маршрута при проведении пленэрных занятий**

В соответствии с учебным планом дополнительной предпрофессиональной программы в области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», утвержденной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., графиком образовательного процесса на \_\_\_\_\_\_\_ учебный год, приказом от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_ о проведении пленэра, назначении ответственных и формировании групп пленэра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(наименование образовательной организации)*

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В период с \_\_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. при проведении пленэра с учащимися \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса/группы, обучающимися по дополнительной предпрофессиональной программе в области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», утвердить:

– пеший маршрут следования от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ при проведении занятий \_\_\_ . \_\_\_. 202\_\_\_ года;

– маршрут следования на общественном транспорте от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ при проведении занятий \_\_\_ . \_\_\_. 202\_\_\_ года;

– маршрут следования на автомобильном транспорте от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ при проведении занятий \_\_\_ . \_\_\_. 202\_\_\_ года;

– маршрут следования на железнодорожном транспорте от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ при проведении занятий \_\_\_ . \_\_\_. 202\_\_\_ года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор | *подпись* | Ф. И. О. |

С приказом ознакомлен(ы):

|  |
| --- |
|  |
| (подпись преподавателя, проводящего пленэр в данном классе/группе) |
|  |
| (подпись преподавателя, проводящего пленэр в данном классе/группе) |

Приложение 6

к методическим рекомендациям

по подготовке и проведению

пленэрных занятий

в детских школах искусств

**Примерный образец**

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Правила техники безопасности**

**при проведении пленэрных занятий**

|  |
| --- |
| (наименование образовательной организации) |

(инструкция для участников пленэрных занятий)

1. **Общие положения**
	1. Настоящие правила техники безопасности при проведении пленэрных занятий сформированы с целью обеспечения техники безопасности проведения пленэрных занятий и содержат правила для преподавателей – руководителей пленэра, обучающихся и их родителей или иных законных представителей (далее – родители).
	2. До начала пленэрных занятий обучающиеся и ответственные за них лица (преподаватели, родители) должны пройти инструктаж, который проводит преподаватель – руководитель пленэра в данном классе/группе, и подтвердить личной подписью проведение инструктажа в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности.
	3. Исполнение правил техники безопасности строго обязательно для всех участников пленэрных занятий.
	4. Требования соблюдения правил техники безопасности приоритетнее задач образовательного процесса.
	5. При происшествии (чрезвычайной ситуации) преподавателем – руководителем пленэра предпринимаются меры по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся, занятия прекращаются.
	6. Обучающиеся, нарушившие технику безопасности, отстраняются от занятий до дальнейшего решения дисциплинарной комиссии образовательной организации.
2. **Правила техники безопасности для обучающихся**
	1. Обучающимся необходимо выполнять требования преподавателя, касающиеся учебного процесса и дисциплинарных норм на пленэрном занятии.
	2. Учащиеся, направляющиеся на пленэр, должны приходить к месту сбора за 15 минут до выхода. В случае если учащийся опоздал и отстал от группы, он должен вернуться домой и сообщить об этом родителям. Если ребенка сопровождает родитель, то взрослым рассматриваются варианты поиска группы.
	3. Обучающиеся на пленэрных занятиях должны выполнять учебные задания, предусмотренные программой, аккуратно посещать занятия и соблюдать дисциплину.
	4. При обучении на пленэре учащиеся должны бережно относиться к общественному, частному и личному имуществу.
	5. Обучающиеся должны быть со всеми вежливыми, не шуметь и не мешать прохожим.
	6. Во время пешего движения к месту пленэрных занятий обучающиеся должны держаться в одной группе, не отставать, дорогу переходить только в установленных местах под руководством преподавателя. При необходимости отойти от группы обучающийся должен предупредить об этом преподавателя. В случае если ученик отстал, потерялся во время движения по маршруту, то он остается на месте и ожидает возвращения преподавателя (если есть возможность, обучающийся сообщает сразу по мобильной связи о своем отставании от класса преподавателю пленэра или детям, участвующим в пленэре).
	7. Преподаватель обозначает место и границы пребывания группы на пленэре. При посещении санитарного узла обучающийся обязательно должен предупредить об этом преподавателя.
	8. После занятий на пленэре обучающиеся должны самостоятельно убрать свое рабочее место.
	9. Участникам пленэра необходимо соблюдать правила санитарии и личной гигиены (в том числе использовать антибактериальные средства, салфетки, туалетную бумагу).
	10. Основные положения по правилам безопасного поведения обучающихся на открытом воздухе и транспорте
		1. При передвижении на транспорте участники пленэра должны соблюдать правила перевозки пассажиров на том виде транспорта, на котором осуществляется передвижение.
		2. Все участники пленэра должны быть оповещены о конечной остановке, до которой едет группа.
		3. При посадке (высадке) в транспорт необходимо соблюдать дисциплину, помогать друг другу поднять сумки и оборудование.
		4. Во время переезда всем участникам пленэра необходимо подчиняться ответственным за безопасность я работникам транспорта.
		5. Самостоятельно учащиеся могут добираться до места занятий и обратно только с письменного согласия родителей (законных представителей).

2.11. Правила безопасности при движении на дорогах

2.11.1. Группа участников пленэра должна переходить дорогу, шоссе, улицы и т. д. в установленных для этого местах. При наличии движения транспорта следует обратить внимание налево и направо. Если есть светофор, переходить дорогу необходимо на зеленый свет, при отсутствии светофора – после того, как убедитесь, что приближающийся транспорт находится на безопасном для вас расстоянии (не менее 40–50 метров).

* + 1. При переходе шоссейных дорог группой движение через дорогу осуществляется только по команде преподавателя – руководителя пленэра, по возможности следуя в колонну по два.
	1. Правила безопасности в городском транспорте (в автобусе, маршрутном такси, троллейбусе)
		1. Участникам пленэра необходимо соблюдать правила пользования общественным транспортом и дисциплину.
		2. Заходить в салон через разные двери, преподаватель замыкает группу.
		3. Если не удается уехать в одном автобусе, группа делится на две части, с каждой группой обучающихся должен быть взрослый сопровождающий.
		4. Выходить из салона транспортного средства необходимо по указанию преподавателя. Руководитель пленэра должен проверить состав группы обучающихся после посадки и высадки.
	2. Правила безопасности при использовании специального автобуса, организованного для перевозки детей на пленэрные занятия

2.13.1. При проведении пленэра на автобусе через транспортную фирму руководителю класса необходимо проверить у фирмы наличие лицензии на перевозку детей.

2.13.2. В автобусе, предназначенном для перевозки детей, должна быть медицинская аптечка, огнетушитель, предупреждающие знаки «Перевозка детей». В случае их отсутствия необходимо требовать от фирмы замену транспорта.

* + 1. Санитарные остановки и выход обучающихся из автобуса разрешен только на специальных остановочных пунктах или оборудованных площадках автозаправочных станций.
		2. В автобусе все обучающиеся должны сидеть и быть пристегнуты ремнем безопасности. Перед отправлением автобуса и после остановок преподавателю следует пересчитать участников поездки.
	1. Меры безопасности при выполнении заданий пленэра около водоемов
		1. Купание обучающихся во время пленэра строго запрещено.
		2. Во время выполнения учебных заданий у водоемов обучающиеся обязаны спускаться к водоему только с разрешения преподавателя и под его присмотром.
		3. Во время перерыва не толкать друг друга и не устраивать игр, грозящих случайному падению в водоем.
	2. Меры безопасности на животноводческой ферме и в зоопарке
		1. Участникам пленэра запрещается просовывать руки в клетку с животными.
		2. Обучающимся необходимо соблюдать правила обращения с животными и требования техники безопасности, в том числе запрещается кормить животных с рук.
		3. Всем участникам пленэрных занятий необходимо соблюдать дисциплину, чистоту и не мешать окружающим людям.
		4. Обучающиеся выполняют задания под руководством преподавателя, в указанном им месте.

**3. Права и обязанности родителей при соблюдении правил и техники безопасности при подготовке обучающегося к пленэрным занятиям (одежда и снаряжение)**

3.1. Одежда должна соответствовать погодным условиям – для исключения переохлаждения или перегрева. Температурный режим в течение дня часто подвержен сильным изменениям, поэтому обучающиеся должны самостоятельно терморегулировать свое состояние за счет смены одежды.

3.2. Во время дождя хорошо иметь с собой легкий дождевик и зонт.

3.3. Головной убор строго обязателен на пленэре (лучше всего головной убор с козырьком), при отсутствии головного убора преподаватель может отправить обучающегося с занятий домой.

3.4. С учетом специфики «неподвижности» обучающихся, работы в тени и частого рисования у водоемов форма одежды должна предусматривать защиту ног и рук. Обувь должна быть по возможности закрытая, удобная, спортивного типа.

**4. Правила техники безопасности для преподавателя –** **руководителя пленэра**

* 1. Преподаватель – руководитель пленэра обязан провести инструктаж родителей и обучающихся по правилам техники безопасности при проведении пленэрных занятий и зарегистрировать проведение инструктажа в соответствующем журнале (под подпись в журнале по технике безопасности для учащихся с 14 лет).
	2. Преподаватель – руководитель пленэра должен всегда иметь при себе документы, подтверждающие личность преподавателя, и приказ директора о проведении пленэрных занятий.
	3. Перед проведением пленэра руководитель тщательно обследует природный (городской, сельский) участок, выбирая место, которое соответствует цели и задачам урока, где не существует опасности для жизни обучающихся. Необходимо обращать внимание на сухие, старые, высокие деревья и острые предметы в траве и на земле.
	4. Места у водоемов, обрывов берегов нужно выбирать таким образом, чтобы не было угрозы несчастных случаев.
	5. Использование лодок и мостков категорически запрещается.
	6. В руководстве классом/группой преподавателю помогают по возможности родители обучающихся. Желательно, чтобы на каждые 10–15 человек обучающихся приходилось по одному взрослому. Не рекомендовано объединять для пленэра два класса в одном месте.
	7. Перед выходом на пленэр (по утвержденному маршруту) преподаватель проводит подсчет учащихся и заполняет журнал посещаемости и успеваемости. Второй подсчет обучающихся осуществляется по прибытии на место, третий – перед отправлением в обратный путь, четвертый – непосредственно в пункте завершения пленэрного дня.
	8. Преподаватель объявляет о территории пленэра – о четких границах места.
	9. Если при подвозе обучающихся к месту пленэра используется общественный транспорт, строго соблюдаются правила поведения в транспорте. В транспорт сначала входят дети, а затем лицо, руководящее ими. В том же порядке осуществляется выход из транспорта.
	10. При организации пленэра преподаватель знакомит обучающихся с правилами поведения, требованиями техники безопасности, охраны природы, определяет рабочее место, назначает дежурных по уборке места после проведения занятий.
	11. Каждый класс/группа должен иметь общую аптечку с необходимым установленным набором медикаментов и средств первой помощи, которую нужно обязательно брать с собой на занятия в условиях пленэра. Все участники, пользующиеся индивидуальными лекарственными средствами, должны обеспечивать свои потребности в них самостоятельно.
	12. У класса/группы всегда должна быть информация о ближайшем медицинском пункте и средства связи с ним.
	13. При несчастном случае или любом ухудшении самочувствия пострадавший или очевидец немедленно сообщает об этом преподавателю, который обязан срочно организовать первую помощь пострадавшему (при возможности согласовать с родителями) и доставку его в ближайшее лечебное учреждение. Заболевший ребенок на занятия не допускается. Прием любых лекарств проходит под контролем руководителя только с согласия родителей.
	14. При чрезвычайном происшествии преподаватель – руководитель пленэра обязан поставить в известность соответствующие органы и администрацию школы.
	15. В месте проведения пленэрных занятий группы необходимо размещать на расстоянии 100 м друг от друга.
	16. При резком изменении температуры воздуха (похолодании до +5 °Сили повышении до +30 °С)пленэр прекращается в этот день или переносится в стационарные условия школы (возможна работа по памяти, создание композиции по мотивам зарисовок, зарисовки цветов, веток и т. д.).
	17. При выборе темпа движения необходимо ориентироваться по самому слабому участнику передвижения.
	18. Учащиеся не должны передвигаться в одиночку или без сопровождения преподавателя – руководителя пленэра.
	19. Во время маршрута обучающимся разрешается двигаться только в составе группы, не отставая и не отходя в сторону. Если звуковая и зрительная связь потеряна, следует остановиться и всей группой восстановить ее.. Руководитель в случае, если порядок движения им специально не определен, идет впереди. Замыкающим двигается другой руководитель или назначенный обучающийся и наблюдает, чтобы никто не потерялся.
	20. Обувь и одежда должны соответствовать природным особенностям района проведения занятий. Преподаватель – руководитель пленэра имеет право отстранить учащегося от пленэра в случае, если одежда, обувь и головной убор не соответствуют погодным условиям. При непогоде (сильный дождь, ветер, низкая или высокая температура воздуха) выход на пленэр запрещен.
	21. Преподаватель должен предупредить обучающихся о том, что нельзя трогать руками любых животных, а также незнакомые растения, грибы.
	22. Запрещается обучающимся пить некипяченую воду, пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы, есть немытые, незрелые овощи и фрукты.
	23. Обязательно соблюдение временного срока возвращения в контрольный пункт.
	24. Руководитель пленэра должен обладать личным опытом изобразительной практики в условиях улицы, природы, уметь руководить группой на маршруте и на основном рабочем месте.

Приложение 7

к методическим рекомендациям

по подготовке и проведению

пленэрных занятий

в детских школах искусств

**Примерный образец**

**Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности на пленэрных занятиях**

Журнал инструктажа по технике безопасности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответственный за ведение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата начала ведения «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата окончания «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Раздел: Инструктаж преподавателей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Ф.И.О.преподавателя – руководителя пленэра | Ф.И.О., должностьработника, ответственногоза инструктаж преподавателей | Подпись преподавателя – руководителя пленэра | Подпись инструктора |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Раздел: Инструктаж обучающихся и родителей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Ф.И.О. инструктирующегопреподавателя – руководителя пленэра | Структурное подразделение | Ф.И.О. обучающегося | Подпись родителя | Подпись инструктирующегопреподавателя – руководителя пленэра |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение 8

к методическим рекомендациям

по подготовке и проведению

пленэрных занятий

в детских школах искусств

**Примерный образец**

**Аптечка для оказания первой помощи на пленэрных занятиях**

Необходимые компоненты для оказания первой помощина пленэрных занятиях:

* вспомогательные элементы:
	+ электронный градусник;
	+ резиновый жгут;
	+ медицинская вата и бинт (различной ширины), эластичный бинт;
	+ бактерицидный лейкопластырь;
* обработка повреждений кожи, ушибов, растяжений:
	+ перекись водорода в таблеточной форме: занимает меньше места и не выветривается, обеззараживает раны;
	+ мазь индовазин или раствор димексид: местное обезболивание при ушибах, боли в суставах;
	+ пантенол: первая помощь при ожогах;
* желудочно-кишечные заболевания:
	+ активированный уголь: незаменим при отравлениях;
	+ ферментный препарат, содержащий панкреатин (мезим, фестал);
	+ левомицетин: в случае серьезных кишечных инфекций;
	+ имодиум: устраняет диарею при пищевом отравлении;
	+ регидратант, порошок: восстановление водно-солевого баланса после отравления;
* другое:
	+ нашатырь: при обморочных состояниях;
	+ аспирин: обезболивающее и жаропонижающее;
	+ супрастин, димедрол или тавегил: препараты, снимающие аллергические реакции, при этом не понижающие артериальное давление и не обладающие высоким аллергическим потенциалом. Используются при укусе насекомых или змей;
	+ дексаметазон – сильный глюкокортикоидный препарат, используется для снятия анафилактического шока при укусе змей или насекомых;
	+ парацетамол: первая медицинская помощь при лихорадке и жаре;
	+ валидол: успокоительное средство;
	+ медицинские маски.

Приложение 9

к методическим рекомендациям

по подготовке и проведению

пленэрных занятий

в детских школах искусств

**Примерный образец**

**Отчет преподавателя, ответственного за проведение пленэра по дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись»**

в 20 \_\_\_– 20\_\_\_\_ учебном году

Ф. И. О. преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс учащихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов по учебному плану\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Календарные сроки проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общая оценка результатов работы учащихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы, предложения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ года Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_*