

Министерство культуры Российской Федерации  
Российская академия музыки имени Гнесиных  
Федеральный ресурсный информационно-аналитический центр  
художественного образования

И.Е.Домогацкая

**Обеспечение безопасных условий обучения  
в детских школах искусств,  
профессиональных образовательных организациях,  
образовательных организациях высшего  
образования сферы культуры: нормативно-правовая  
база и ее применение**

*Аналитический обзор*

**МОСКВА 2021**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. Действующие нормативные документы: область применения**

### **II. Содержание Санитарно-эпидемиологических правил и Гигиенических нормативов**

1. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарно-эпидемиологические правила)
2. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Гигиенические нормативы)

### **III. Требования к организации питания обучающихся**

### **IV. Требования к оказанию медицинской помощи**

### **V. Перечень действующих нормативных правовых документов**

1. Для общеобразовательных организаций, а также организаций дополнительного образования
2. Для профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования

### **VI. Заключение**

**Обеспечение безопасных условий обучения  
в детских школах искусств,  
профессиональных образовательных организациях,  
образовательных организациях высшего образования  
сферы культуры: нормативно-правовая база и ее применение**

*Аналитический обзор*

**I. Действующие нормативные документы: область применения**

Образовательные организации, в том числе образовательные организации сферы культуры, при реализации образовательных программ создают безопасные условия обучения.

Законодательство Российской Федерации устанавливает требования к образовательной организации в части создания «безопасных условий обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации» (пункт 2 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Безопасные условия обучения – условия, при которых воздействие вредных или опасных факторов на обучающихся исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных норм. Обеспечение безопасных условий обучения включает проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, регулярный контроль за их эффективностью. Модернизация материально-технической базы образовательной организации, изменение нормативных требований определяют также необходимость осуществления постоянного контроля за актуальностью и адекватностью разработанной в организации системы безопасности.

Критерии безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды его обитания и требования к обеспечению благоприятных условий его жизнедеятельности устанавливают нормативные акты - санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы.

Утвержденные уполномоченными органами власти правила и нормативы направлены на охрану здоровья детей и молодежи, предотвращение инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний.

При введении в действие новых санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов образовательным организациям необходимо

разработать новые или обновить действующие локальные нормативные акты в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В соответствии со статьей 39 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 «Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании» вступили в действие следующие нормативные документы:

с 01.01.2021 санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические правила)<sup>1</sup>;

с 01.03.2021 санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – Гигиенические нормативы)<sup>2</sup>.

Санитарно-эпидемиологические правила приняты взамен 34 нормативных актов, Гигиенические нормативы – взамен 123 нормативных актов.

Соответственно с момента вступления в силу новых нормативных документов признаны утратившими силу ряд постановлений Государственного санитарного врача, касающиеся санитарных правил, в том числе:

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.06.2003 N 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

---

<sup>1</sup> <file:///C:/Users/domog/Downloads/0001202012210122.pdf>

<sup>2</sup> <file:///C:/Users/domog/Downloads/0001202102050027.pdf>

содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2014 № 78 «О признании утратившим силу пункта 2.2 СанПиН 2.4.7.1166-02 «Гигиенические требования к изданиям учебным для общего и начального профессионального образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Утвержденные правила и нормы имеют ограниченный срок действия - 6 лет, при этом ранее отдельно установленные гигиенические нормативы утрачивают силу с 01.03.2021.

Вновь принятые Санитарно-эпидемиологические правила и Гигиенические нормы гармонизовали<sup>3</sup>:

- общие требования к территории;
- требования к архитектурно-планировочным решениям зданий;
- к оборудованию помещений;
- к естественной и искусственной освещенности;
- к микроклимату;
- к водоснабжению и канализованию;
- к организации профилактической и противоэпидемической работы.

Санитарно-эпидемиологическими правилами впервые установлены требования:

- к детским игровым комнатам;
- к организациям высшего и среднего профессионального образования;
- к организациям, предоставляющим услуги временного проживания детей;
- к проведению массовых мероприятий с участием детей.

Принятые нормативы применяются при разработке проектной документации в отношении зданий, строений, сооружений, помещений, используемых хозяйствующими субъектами при осуществлении деятельности.

Важно отметить, что объекты, введенные в эксплуатацию до вступления в силу Санитарно-эпидемиологических правил, а также объекты на стадии

---

<sup>3</sup>Гармонизация является процессом минимизации избыточных или противоречивых требований стандартов, которые могли появиться независимо друг от друга.

строительства, реконструкции и ввода их в эксплуатацию, в случае если указанные процессы начались до вступления в силу Санитарно-эпидемиологических правил, эксплуатируются в соответствии с утвержденной проектной документацией, по которой они были построены, при условии обеспечения доступности услуг, оказываемых образовательной организацией инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с пунктом 1.5. Санитарно-эпидемиологических правил «Работники хозяйствующих субъектов должны соответствовать требованиям, касающимся прохождения ими предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в 2 года, а работники комплекса помещений для приготовления и раздачи пищи - ежегодно), вакцинации и иметь личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе».

На объектах должен осуществляться производственный контроль за соблюдением Санитарно-эпидемиологических правил и Гигиенических нормативов.

Количественные значения факторов, характеризующих условия воспитания, обучения и оздоровления детей и молодежи, должны соответствовать Гигиеническим нормативам.

К созданию безопасных условий обучения можно отнести требования к работникам, которые должны проходить предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке. В данных целях необходимо применять приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 января 2021 г. N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

Данным приказом утверждены:

Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью 4 статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации (приложение N 1);

Перечень медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работ,

при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (приложение N 2).

## **II. Содержание Санитарно-эпидемиологических правил и Гигиенических нормативов**

### **1. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарно-эпидемиологические правила)**

Содержание Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (Санитарно-эпидемиологические правила), имеет следующую структуру:

- I. Область применения
- II. Общие требования
- III. Требования в отношении отдельных видов осуществляемой хозяйствующими субъектами деятельности

Санитарно-эпидемиологическими правилами установлены следующие требования:

- к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности,
- к оказанию услуг по воспитанию и обучению,
- к оказанию услуг по спортивной подготовке,
- к оказанию услуг по уходу и присмотру за детьми, включая требования к организации проведения временного досуга детей в помещениях (специально выделенных местах), устроенных в торговых, культурно-досуговых центрах, аэропортах, железнодорожных вокзалах и иных объектах нежилого назначения,
- к оказанию услуг по отдыху и оздоровлению,
- к оказанию услуг по предоставлению мест временного проживания,
- к оказанию социальных услуг для детей,
- к условиям проведения спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодежи,
- к определению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер при организации перевозок организованных групп детей железнодорожным транспортом.

Разделом 2 установлен перечень требований, в том числе:

Обязательный характер приобрели требования к территориальной доступности школ и детских садов, доставке детей, проживающих удаленно от общеобразовательных организаций – п.2.1.

Введено требование обязательности периметрального ограждения собственной территории зелеными насаждениями (наряду с забором) с целью шумоизоляции и защиты от химического загрязнения – п.2.2.1.

Правилами допускается возможность использования для занятий по физической культуре и спортивных соревнований спортивных сооружений и площадок, расположенных за пределами собственной территории – п.2.2.2.

Допускается возможность использования мусорных контейнерных площадок жилой застройки – п. 2.2.3.

Для хозяйствующих субъектов, не имеющих централизованной системы водоснабжения и водоотведения, введено требование обязательного оборудования автономных систем холодного и горячего водоснабжения и водоотведения, со спуском сточных вод в локальные очистные сооружения – п.2.6.1.

При отсутствии горячего централизованного водоснабжения определена обязательность установки водонагревателей – п.2.6.1.

Санитарные правила расширили формы организации питьевого режима, дополнив их возможностью использования кипяченой воды – п.2.6.6.

Впервые на обязательной основе для всех помещений, предназначенных для пребывания детей и молодежи, вводится требование к осуществлению контроля за температурой воздуха – п.2.7.3.

Введен запрет на использование в одном помещении разных типов ламп, а также ламп с разным световым излучением – п.2.8.5.

Потолки не должны иметь следов протеканий и признаков поражений грибком – п.2.5.3. (введено впервые).

Впервые предусмотрена обязательность оборудования всех помещений емкостями для сбора мусора и своевременному удалению мусора – п. 2.11.1.

Впервые использован термин «трансформируемые пространства» и определена возможность их многофункционального использования (актовый зал, столовая, рекреации, библиотека, спортивный зал) и использования трансформируемой мебели – п.2.3.2., п. 2.4.3.

Предусмотрена возможность использования территории и помещений хозяйствующих субъектов иными юридическими и физическими лицами (в соответствии с заявленным видом деятельности) – п.1.6.

Предусмотрена обязательность оборудования учебных классов и кабинетов конторками – п.2.4.3.

Впервые предусмотрена возможность вариативной расстановки парт, при условии неиспользования в учебном процессе классной доски – п.2.4.3.

Как и ранее, в образовательном процессе не допускается использование табуреток и скамеек вместо стульев – п.2.4.3.

Впервые для всех типов организаций предусмотрена возможность использования декоративных элементов с яркой цветовой палитрой, если их площадь не превышает 25% от общей площади поверхности стен помещения – п.2.8.8.

Впервые регламентирована минимальная диагональ интерактивной доски (не менее 165,1 см), место размещения (по центру фронтальной стены), сформулированы требования к профилактике негативного воздействия на зрение обучающихся (равномерность освещения, отсутствие бликов доступность поверхности для работы обучающихся, матовая поверхность, отсутствие слепящего эффекта) – п.п.2.4.4, 2.8.3. По результатам экспериментальных исследований регламентированы минимальные размеры диагонали монитора персонального компьютера (39,6 см), ноутбука (39,6 см), планшета (26,6 см).

Санитарно-эпидемиологическими правилами установлены требованиями к организациям различных типов и видов, в том числе: дошкольным образовательным организациям (пункт 3.1.), общеобразовательным организациям (пункт 3.4.), организациям дополнительного образования (пункт 3.6.), профессиональным образовательным организациям (пункт 3.9.), образовательным организациям высшего образования (3.10.). При этом при реализации программ среднего профессионального образования применяются также требования к реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: пункт 3.9.2. «Учебные помещения, в которых реализуется общеобразовательная программа, и их оборудование должны соответствовать пункту 3.4 Правил. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств профессиональные образовательные организации применяют соответствующие требования.

Аналогичным образом при реализации образовательных программ высшего образования применяются требования, изложенные в пунктах 3.4, 3.5, 3.6, 3.9<sup>4</sup>.

Санитарно-эпидемиологическими правилами предусмотрены требования к территории, к зданиям, строениям, сооружениям, требования при организации питания, к спальным комнатам, к туалетным комнатам, к общежитиям, требования при обеспечении водоснабжения и водоотведения, к микроклимату, отоплению и вентиляции, естественному и искусственному освещению, к ежедневной влажной уборке, а также:

---

<sup>4</sup> Пункт 3.10.2 Санитарно-эпидемиологических правил: «Учебные помещения и оборудование для учебно-производственной деятельности должны соответствовать требованиям [пунктов 3.4, 3.5, 3.9, 3.6.](#)

обеспечению доступности услуг, оказываемых образовательными организациями инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе к мебели, которая должна быть приспособлена к особенностям психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья; к расположению парт (столов) при организации обучения; к предельной наполняемости класса (группы) и расписанию урочной и внеурочной деятельности.

Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по собственной территории и объектам образовательной организацией должны проводиться мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов.

Новыми Санитарно-эпидемиологическими правилами запрещено размещение в подвальных и цокольных этажах помещений для детей и молодежи. Исключения предусмотрены для гардеробов, туалета, книгохранилищ, умывальных, душевых и туалетов, помещений для стирки и сушки белья, других подсобных помещений.

В случае возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний, аварийных ситуаций в работе систем электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения, технологического и холодильного оборудования, которые создают угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и отравлений, образовательная организация в течение 2-х часов должна проинформировать об этом территориальные органы Роспотребнадзора и обеспечить проведение профилактических мероприятий.

Особое внимание в Санитарно-эпидемиологических правилах уделяется использованию в образовательных организациях электронных средств обучения (пункт 3.5.), в том числе интерактивных досок, сенсорных экранов, информационных панелей, компьютеров, ноутбуков, планшетов. При этом одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

Правилами установлено, что при использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

Занятия с использованием ЭСО не проводятся в возрастных группах детей до 5 лет.

Новыми Санитарно-эпидемиологическими правилами введены требования для дистанционного обучения. Так, расписание занятий при дистанционном обучении в общеобразовательной организации составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности

обучающихся и трудности учебных предметов. Дистанционное обучение должно заканчиваться не позднее 18.00.

Для общеобразовательных организаций предусмотрены требования к проведению итоговой аттестации, регламентируются перерывы между экзаменами, время ожидания начала экзамена в классе и другие.<sup>5</sup>

Детские школы искусств могут ориентироваться на данные требования в качестве примерных.

Руководителям детских школ искусств следует обратить внимание на организацию внеурочной деятельности в общеобразовательной организации: «часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы»<sup>6</sup>. При осуществлении аналогичной деятельности детской школой искусств становится возможным по согласованию с общеобразовательной организацией оформление соответствующего зачета часов.

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 были установлены нормативы предельной аудиторной нагрузки: при реализации дополнительных предпрофессиональных программ – не более 14 часов, при реализации дополнительных общеразвивающих программ – не более 10 часов в неделю. В новых Санитарно-эпидемиологических правилах данные нормативы отсутствуют, пунктом 3.6.2. правил установлено следующее: «Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально».

## 2. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Гигиенические нормативы)

Структура Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, включает следующие разделы:

I. Гигиенические нормативы содержания загрязняющих веществ в атмосферном воздухе городских и сельских поселений

<sup>5</sup> Пункт 3.4.18.

<sup>6</sup> 3-й абзац пункта 3.4.16.

II. Нормативы химических и биологических факторов производственной среды

III. Нормативы качества и безопасности воды, в том числе воды водоемов, технической воды, воды бассейнов, аквапарков и т.п.

IV. Требования, предъявляемые к почве населенных мест и сельскохозяйственных угодий

V. Нормативы физических факторов (за исключением ионизирующего излучения) на рабочих местах, в жилых помещениях, общественных зданиях, селитебных территориях<sup>7</sup>

VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

VII. Гигиенические требования к печатным учебным изданиям для общего образования и среднего профессионального образования, изданиям электронным учебным для общего и среднего профессионального образования, изданиям книжным, журнальным и газетным для взрослых

VIII. Канцерогенные факторы

IX. Гигиенические нормативы содержания пестицидов в объектах окружающей среды.

Образовательные организации сферы культуры - детские школы искусств, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, создавая безопасные условия обучения, применяют раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (стр. 369-384 официальной публикации, см. сноску 2).

Раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» включает:

*Нормативы площадей помещений;*

*Нормативы параметров мебели, оборудования и расстановки мебели;*

*Нормативы размера экрана электронных средств обучения;*

*Нормативы количества и установки санитарных приборов в помещениях;*

*Коэффициент отражения в помещениях;*

---

<sup>7</sup> Селитебная территория - это территория, предназначенная для размещения жилищного фонда, общественных зданий и сооружений, в том числе научно-исследовательских институтов и их комплексов, а также отдельных коммунальных и промышленных объектов, не требующих устройства санитарно-защитных зон; для устройства путей внутригородского сообщения, улиц, площадей, парков, садов, бульваров и других мест общего пользования.

- Требования к организации образовательного процесса<sup>8</sup>;*
- Показатели к организации образовательного процесса;*
- Продолжительность использования ЭСО;*
- Шкалу трудности учебных предметов на уровне начального общего образования;*
- Шкалу трудности учебных предметов на уровне основного общего образования;*
- Шкалу трудности учебных предметов на уровне среднего общего образования;*
- Показатели продолжительности проветривания учебных помещений и рекреаций в зависимости от температуры наружного воздуха, мин.;*
- Микроклиматические показатели, при которых проводятся занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период года по климатическим зонам;*
- Микроклиматические показатели, при которых проводятся занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период года в условиях муссонного климата;*
- Микроклиматические показатели, при которых не проводится производственная практика;*
- Предельно допустимые величины показателей тяжести трудового процесса для работников, не достигших 18-летнего возраста;*
- Показатели безопасности песка в песочницах детских организаций;*
- Минимальный перечень оборудования производственных помещений столовых образовательных организаций и базовых предприятий питания;*
- Минимальное количество работников пищеблока в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления;*
- Виды и массу продуктов в наборе.*

В данном документе собраны нормы о допустимых концентрациях вредных веществ в воздухе, воде, почве, пищевой продукции, требования к печатным изданиям (в том числе, учебным изданиям), к микроклимату, освещению, уровням шума и облучения и так далее. Гигиенические нормативы касаются как производственных объектов, так и объектов бытового обслуживания (например, магазинов, бассейнов, прачечных,

---

<sup>8</sup> Пунктом 3.6.2 Санитарно-эпидемиологических правил для организаций дополнительного образования предусмотрено начало занятий не ранее 8.00 часов утра и окончание не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. При этом в Гигиенических нормативах предусмотрено окончание занятий при реализации дополнительных образовательных программ для детей 10-18 лет не позднее 21 часа (стр. 374, Таблица 6.6). Данное противоречие необходимо разрешить в локальных нормативных актах.

парикмахерских, предприятий общепита), организаций воспитания и обучения, организаций здравоохранения и других.

Требованиями к организации образовательного процесса определены нормативы начала и окончания учебных занятий, объема еженедельной учебной нагрузки, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, в том числе для обучающихся старше 18 лет, продолжительность использования ЭСО и так далее. Требованиями к организации образовательного процесса для обучающихся всех возрастов предусмотрена продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. В предыдущих санитарных правилах для образовательных организаций дополнительного образования детей показатели и нормы продолжительности перерывов между занятиями отсутствовали (кроме установленных перерывов при проведении теоретических занятий продолжительностью свыше 35-40 минут).

Далее приведены примеры требований к объему учебной нагрузки в неделю, к нормативам площадей помещений, к продолжительности использования ЭСО (таблицы 1, 2, 3)

#### Пример требований к объему учебной нагрузки в неделю

Таблица 1

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 ч
	2 - 4 класс	23 ч
	5 класс	29 ч
	6 класс	30 ч
	7 класс	32 ч
	8 - 9 класс	33 ч
	10 - 11 класс, 1 - 2 курс ПОО	34 ч
	старше 18 лет	40 ч
Учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, не более	2 - 4 класс	26 ч
	5 класс	32 ч
	6 класс	33 ч
	7 класс	35 ч
	8 - 9 класс	36 ч
	10 - 11 класс, 1 - 2 курс ПОО	37 ч

	старше 18 лет	40 ч
--	---------------	------

### Пример требований к нормативам площадей помещений

Таблица 2

Лаборатории, мастерские для занятий творчеством при организации дополнительного образования (ПОО)	4,0 м <sup>2</sup> /чел.
Кабинет для индивидуальных музыкальных занятий для организаций дополнительного образования	12,0 м <sup>2</sup>
Зал для занятий хора и оркестра	2,0 м <sup>2</sup> /чел.
Зал для занятий хореографией	3,0 м <sup>2</sup> /чел.

### Пример продолжительности использования ЭСО

Таблица 3

Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин, не более	суммарно в день в школе, мин, не более	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная доска	5 - 7 лет	7	20	-
	1 - 3 классы	20	80	-
	4 классы	30	90	-
	5 - 9 классы	30	100	-
	10 - 11 классы, 1 - 2 курс ПОО	30	120	-
Интерактивная панель	5 - 7 лет	5	10	-
	1 - 3 классы	10	30	-
	4 классы	15	45	-
	5 - 6 классы	20	80	-
	7 - 11 классы, 1 - 2 курс ПОО	25	100	-
Персональный	6 - 7 лет	15	20	-

компьютер	1 - 2 классы	20	40	80
	3 - 4 классы	25	50	90
	5 - 9 классы	30	60	120
	10 - 11 классы, 1 - 2 курс ПОО	35	70	170

При разработке учебных и учебно-методических пособий, осуществлении издательской деятельности детские школы искусств, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования применяют требования раздела VII «Гигиенические требования к печатным учебным изданиям для общего образования и среднего профессионального образования, изданиям электронным учебным для общего и среднего профессионального образования, изданиям книжным, журнальным и газетным для взрослых» (стр. 385-402 официальной публикации, см. сноску 2).

### III. Требования к организации питания обучающихся

Детские школы искусств, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования в случае осуществления питания обучающихся применяют СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32<sup>9</sup>.

Новые санитарные правила к организации общественного питания приняты в рамках реализации поставленной Президентом Российской Федерации цели сохранения здоровья нации, определенной Указом от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и федеральным проектом «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» национального проекта «Демография», а также поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, предусматривающих установление с 1 января 2021 года актуализированных обязательных требований.

<sup>9</sup> <file:///C:/Users/domog/Downloads/0001202011120001.pdf>

Приняты взамен СП 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 08.11.2001 N 31).

По информации Роспотребнадзора в санитарные правила к организации общественного питания включены требования 17 актов в сфере общественного питания, причем с учетом особенностей питания всех категорий граждан: взрослое, детское население, инвалиды и лица, нуждающиеся в особом питании, а также питание в детских садах, школах, больницах, социальных и специализированных учреждениях, и содержат особые требования, направленные на снижение риска здоровью детей, обусловленного пищевым фактором, и повышение роли здоровьесберегающей функции питания. При разработке учтен принцип укрупнения и кодификации<sup>10</sup> требований, что привело к их сокращению в 5 раз по сравнению с предыдущим комплектом документов, при неизменном сохранении обязательных для предотвращения риска для жизни и здоровья санитарно-эпидемиологических требований.

Санитарные правила к организации общественного питания разработаны с учетом риск-ориентированного подхода и новейших технологий, современных видов упаковки и сырья, используемых предприятиями общественного питания в процессе изготовления, хранения, транспортировки и реализации продукции общественного питания, исключено дублирование требований других нормативных документов.

К наиболее важным нововведениям к организации общественного питания можно отнести:

1. Включение требований о необходимости соблюдения ХАССП<sup>11</sup>.
2. Рекомендательный характер некоторых положений правил, что предоставляет организации право выбора наиболее приемлемого для нее варианта.
3. Возможность оформления документов в электронном виде. В частности, в пунктах 2.22, 3.8, 4.3 прямо предусмотрено, что документы могут быть оформлены как в бумажном, так и в электронном виде.

---

<sup>10</sup> **Кодификация законодательства** - это форма коренной переработки действующих нормативных актов в определенной сфере отношений, способ качественного упорядочения законодательства, обеспечения его согласованности и компактности, а также расчистки нормативного массива, освобождения от устаревших, не оправдавших себя норм. В процессе кодификации составитель стремится объединить и систематизировать оправдавшие себя действующие нормы, а также переработать их содержание, изложить нормативные предписания стройно и внутренне согласованно, обеспечить максимальную полноту регулирования соответствующей сферы отношений. Кодификация направлена на то, чтобы критически переосмыслить действующие нормы, устранить противоречия и несогласованности между ними. Кодификация - это форма правотворчества. А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев. Проблемы теории государства и права: Учебник. – М.: ЭКСМО. - 649 с. 2005.

<sup>11</sup> **ХАССП - АССП** (англ. *Hazard Analysis and Critical Control Points (HACCP)*) — анализ рисков и критические контрольные точки) — концепция, предусматривающая систематическую идентификацию, оценку и управление опасными факторами, существенно влияющими на безопасность продукции. ГОСТ Р 51705.1 — 2001 Системы качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП. Общие требования, п.2 Определения.

4. Установлены требования к документации на входное сырье и продукцию.

5. В новых санитарных правилах к организации общественного питания учтены особенности питания всех категорий граждан (включая взрослое, детское население, инвалидов и лиц, нуждающихся в особом питании), а также питания в детских садах, школах, больницах, социальных и специализированных учреждениях.

6. Установлены требования на основе биологических, химических, физических и иных факторов среды обитания факторов<sup>12</sup>.

#### **IV. Требования к оказанию медицинской помощи**

Медицинская помощь в детских школах искусств, профессиональных образовательных организациях, организациях высшего образования осуществляется в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья и на основании пункта 2.9. Санитарно-эпидемиологических правил, а также раздела VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21.

Охрана здоровья обучающихся осуществляется с учетом требований статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Следует отметить, что в пункте 2.9.5 Санитарно-эпидемиологических правил дан перечень мероприятий по предотвращению возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний и пищевых отравлений, которые не проводятся в организациях дополнительного образования, но осуществляются в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Медицинская помощь в образовательных организациях осуществляется самостоятельно (при наличии санитарно-эпидемиологического заключения) или медицинской организацией. Оказание первичной медико-санитарной помощи в детских школах искусств осуществляется, в основном, путем заключения договоров с медицинской организацией.

#### **V. Перечень действующих нормативных правовых документов<sup>13</sup>**

1. Для общеобразовательных организаций, а также организаций дополнительного образования (Таблица 4)

---

<sup>12</sup> Электронные формы правовой и нормативной документации. Сравнительный анализ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.3.6.1079-01. <http://docs.cntd.ru/document/573167924>

<sup>13</sup> Перечень составлен на основании подборки материалов, включенных в справочно-правовую систему «Консультант».

Таблица 4

Наименование	Документ или орган, утвердивший санитарные требования
<p>СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</p> <p>Срок действия документа ограничен <u>01.01.2027</u></p>	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28</p>
<p>СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"</p> <p>Срок действия СанПиН 2.3/2.4.3590-20 ограничен <u>01.01.2027</u></p>	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32</p>
<p>СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p> <p>Срок действия документа ограничен <u>01.01.2022</u></p>	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16</p>
<p>О подготовке образовательных организаций к новому 2020 - 2021 учебному году</p>	<p><u>Письмо</u> Роспотребнадзора от 10.08.2020 N 02/16335-2020-24</p>
<p><u>Памятка</u> для детей по профилактике заболеваний в школе</p>	<p>Информация Роспотребнадзора</p>
<p><u>Памятка</u> педагогам образовательных организаций по профилактике и раннему выявлению новой коронавирусной инфекции</p>	<p>Письмо Минздрава России от 19.08.2020 N 15-2/И/2-11861</p>
<p><u>Об усилении</u> санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях</p>	<p>Минпросвещения России (письмо от 13.03.2020 N СК-150/03)</p> <p>Роспотребнадзор (письмо от 13.03.2020 N 02/4146-2020-23)</p>
<p><u>Рекомендации</u> по проведению ЕГЭ с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов</p> <p><u>Дополнительные разъяснения</u> по вопросам проведения ЕГЭ с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов</p>	<p>Рособрнадзор (письма от 01.06.2020 N 02-32, от 30.06.2020 N 10-286)</p>

<p><u>Рекомендации</u> по организации и проведению экзаменов в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году</p>	<p>Рособрнадзор (письмо от 05.06.2020 N 02-35)</p>
<p><u>Рекомендации</u> по поэтапному возобновлению деятельности дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций</p>	<p>Минпросвещения России (письмо от 12.05.2020 N ВБ-1007/03)</p>
<p><u>Рекомендации</u> по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19</p>	<p>Роспотребнадзор (письмо от 12.05.2020 N 02/9060-2020-24)</p>
<p><u>Рекомендации</u> ВОЗ относительно мер общественного здравоохранения, связанных с учебными учреждениями, в контексте COVID-19. Приложение к рекомендациям по корректировке мер общественного здравоохранения и социальных мер в контексте COVID-19</p>	<p>Всемирная Организация Здравоохранения 10.05.2020</p>
<p>Методические <u>рекомендации</u> по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>	<p>Письмо Минобрнауки России от 24.09.2014 N 08-1346</p>
<p><u>Рекомендации</u> по оказанию медицинской помощи обучающимся "Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям организации физического воспитания в образовательных организациях"</p>	<p>Профильная комиссия Минздрава России по гигиене детей и подростков 15.02.2014, протокол N 2, на XVII Конгрессе педиатров России 15 - 16.02.2014</p>
<p>Методическое <u>письмо</u> "Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и содержанию медицинских пунктов (кабинетов) в детских образовательных учреждениях"</p>	<p>Роспотребнадзор от 12.04.2010</p>
<p>Методические <u>рекомендации</u> по организации деятельности медицинских работников, осуществляющих медицинское обеспечение обучающихся в общеобразовательных учреждениях</p>	<p>Минздравсоцразвития России 15.01.2008 N 207-ВС</p>

Методические <u>рекомендации</u> по проведению профилактических мероприятий направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях	Минздравсоцразвития России 15.01.2008 N 206-BC
Временные методические <u>рекомендации</u> "Гигиенические условия организации учебных занятий с применением компьютеров в средней общеобразовательной школе"	Минздрав СССР 11.11.1986 N 4217-86
Методические <u>рекомендации</u> по санитарному контролю за организацией кружковой деятельности во внешкольных учреждениях	Минздрав СССР 10.07.1985 N 3910-85
Методические <u>рекомендации</u> "Врачебный контроль за нагрузкой учащихся на уроках физической культуры в общеобразовательных школах"	Минздрав СССР 27.12.1984 N 11-14/30-7
Методические рекомендации по реализации дополнительных адаптированных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей	Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК -641/09

2. Для профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования (Таблица 5)

Таблица 5

Наименование	Документ или орган, утвердивший санитарные требования
<u>СП 2.4.3648-20</u> «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Срок действия документа ограничен <u>01.01.2027</u>	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28
<u>СанПиН 2.3/2.4.3590-20</u> "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" Срок действия СанПиН 2.3/2.4.3590-20 ограничен <u>01.01.2027</u> .	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32

Методические рекомендации <u>МР 3.1/2.4.0206-20</u> «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях»	Главный государственный санитарный врач РФ 17.08.2020
<u>СП 3.1/2.4.3598-20</u> Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)  Срок действия документа ограничен <u>01.01.2022</u> .	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16
Методические рекомендации <u>МР 3.1/2.1.0205-20</u> «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования»	Главный государственный санитарный врач РФ 29.07.2020
Методические рекомендации <u>МР 3.1/2.4.0188-20</u> «Рекомендации по проведению экзаменов в театральные училища и высших учебных заведениях театрального искусства в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»	Главный государственный санитарный врач РФ 27.05.2020
<u>Рекомендации</u> по организации образовательной деятельности в помещениях мастерских, лабораторий, учебно-производственных участков и на полигонах образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, при проведении учебных занятий	Минпросвещения России (письмо от 07.05.2020 N ГД-365/05)
Методическое <u>письмо</u> «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и содержанию медицинских пунктов (кабинетов) в детских образовательных учреждениях»	Роспотребнадзор от 12.04.2010
Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443

## Заключение

Обновление и модернизация системы образования сферы культуры стали основной для формирования одного из направлений в ее развитии, которое связано с решением вопросов непрерывности, преемственности и взаимодействия всех ее ступеней.

Особенно значимыми стали изменения, произошедшие в образовательных организациях сферы культуры в последнее десятилетие.

Обучение детей основам деятельности в том или ином виде искусства, реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств осуществляются не только в детских школах искусств, но и в профессиональных образовательных организациях, в образовательных организациях высшего образования. В подавляющем большинстве образовательных организаций высшего образования сферы культуры в настоящий момент представлена вся трехзвенная система образования в области искусств – «школа-училище-вуз», которая организационно обеспечивается соответствующими структурными подразделениями. Особенности обучения детей, взрослых обучающихся старше 18 лет определяют особую ответственность данных организаций в создании условий, соответствующих требованиям санитарных правил и гигиенических нормативов.

Первоочередные задачи образовательной организации

1. Провести анализ соответствия санитарно-эпидемиологического состояния образовательной организации действующим правилам и нормативам в части:

- общих требований к территории;
- организации профилактической и противоэпидемической работы;
- требований к архитектурно-планировочным решениям зданий;
- требований: к оборудованию помещений; к естественной и искусственной освещенности; к микроклимату; к водоснабжению;

а также

- к устройству, содержанию и режиму работы образовательной организации.

2. Внести изменения и дополнения в действующую локальную нормативную базу.

3. Разработать перспективный производственный и финансовый план устранения выявленных несоответствий, при необходимости – внести корректировки в программу санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, регулярного контроля за их эффективностью.

Обеспечение качества реализации образовательных программ в области искусств неотъемлемо связано с созданием безопасных условий для обучающихся, комфортной образовательной среды. Системная работа и эффективная деятельность каждой образовательной организации сферы культуры в данном направлении являются основанием для ее устойчивого развития и совершенствования, достижения уставных целей и выполнения поставленных задач.